

8/2021

Základní škola a mateřská škola Řenče, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

-1-

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Řenče, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace
adresa školy	Řenče 44, 334 01 Přeštice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	606 119 10
IZO	102 264 708
RED IZO	600 070 352
vedení školy	Bc. Pavla Hřebcová
kontakt	tel.: 731554138 e-mail: zsrence@seznam.cz www: zsrence.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Řenče
adresa zřizovatele	Řenče 54
kontakt	tel.: 377985594 fax: 377985358 e-mail: ou_rence@volny.cz

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	28
Základní škola	60
Školní družina	58
Školní výdejna (ZŠ a MŠ)	72

1.4 základní údaje o součástech školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třidu v průměru
Mateřská škola	1	27	
1. stupeň ZŠ	3	45+1	15
Školní družina	2	43	21

Komentář:
Jídlo do školní výdejny se dováží ze školní jídelny MŠ Přeštice, Dukelská ulice Provoz MŠ – 6,15 – 16,15 hod. Provoz ŠD 6,15 – 7,30 a od 11,00-16,00 hod.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	3 učebny –ZŠ, 1 ŠD+ herna ŠD a 1 MŠ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Venkovní učebna
Odpočinkový areál, zahrada	Zahrada s herními prvky, kompostér
Sportovní zařízení	Sportovní hala, sportovní areál v blízkosti školy
Žákovský nábytek	ZŠ: v dostatečném množství, nový, nastavitelný MŠ: nový, v dostatečném počtu
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím.	Vybavení je na dobré úrovni. Potřeba dovybavit sportovní halu – sportovní náčiní pro potřeby ZŠ a MŠ
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice většinou nakupujeme z nakladatelství Nová škola, nebo Duhová škola. Pracovní sešity si hradí žáci samy. Škola přispívá nákupem materiálu na VV a PČ
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ZŠ: 2*interaktivní tabule, 1* SMART TV. Žáci mají k dispozici jak počítače, tak notebooky. Tablety v počtu 10 ks využívá ŠD a 10ks MŠ. TV s připojením na wifi. Na škole je k dispozici kopírovací stroj spojený s tiskárnou a scannerem. Využíváme také digitální fotoaparát, laminovací stoj, CD přehrávače MŠ: LCD televize, kopírovací stroj s tiskárnou v MŠ, fotoaparát, CD a DVD přehrávač, elektronické klávesy Všechny učebny jsou s připojením na internet

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	Září 2018 Na konci letošního šk. roku probíhá příprava nových voleb pro roky 2021/2024
Počet členů školské rady	3
Členové	Mgr. Silvie Kosnarová- předsedkyně Růžena Šestáková Ing. Antonín Petřů

I do činnosti ŠR zasáhla protiepidemická opatření, když říjnová schůzka probíhala distanční formou. Nicméně všechny důležité kroky, zejména schválení výroční zprávy na loňský školní rok a seznámení s dodatkem školního řádu k distanční výuce, byly učiněny.

2 Přehled oborů pro vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP pro ZV	1.– 5. ročník – I.stupeň

2.2 Vzdělávací programy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Škola, která mě baví“ Platný od 1.9.2019	1.- 5. ročník ZŠ
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MŠ „Sedmikrásky“ platný od 1.9.2017	1třída MŠ

2.3. Nepovinný předmět/ kroužek

1. třída	1 hodina	Anglický jazyk	Mgr. Silvie Kosnarová
----------	----------	----------------	-----------------------

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkční zařazení	Úvazek	Ped. praxe	Pedagogická a odborná způsobilost
Mgr. Silvie Kosnarová	Učitelka ZŠ	1,0	16 let	PedF, I. stupeň
Mgr. Lenka Vaněčková	Učitelka ZŠ na MD od 28.3.2019	1,0	8 let	PedF, D – OV PedF, I. stupeň
Mgr. Kristýna Regnerová	Učitelka ZŠ -zástup za MD, -12.4 odchod	1,0	2 rok	PedF, D – OV
Mgr. Zuzana Frýbortová	Učitelka ZŠ	1,0	25let	PedF, I. stupeň
Ivana Brzicová	Asistent pedagoga	0,75	7 let	SEŠ kurz asistent pedagoga
Jitka Jirsová	Asistent pedagoga Vychovatelka ŠD	0,5 0,5	4 roky	SEŠ SPgŠ - dokončeno kurz asistent pedagoga
Ing. Martina Kubíčková Ph.D. MBA	Učitelka Od 12.4. zástup za MD	1,0	39 let	Ekonomika a management Program celoživotního vzdělávání – pedagogické – učitel odborných předmětů
Jana Příbáňová	Vychovatelka Školní asistent ZŠ	1,0 0,1	15 let	SZtŠ PedF vychovatelství

Bc. Pavla Hřebcová	Učitelka MŠ Ředitelka školy	1,0	39 let	SPgŠ Managem ekonomika- Univerzita J.A. Komenského
Alice Hřebcová	Učitelka MŠ	1,0	3 roky	SEŠ SPgŠ
Jana Lišková	Učitelka MŠ Školní asistent ŠD a MŠ Šablony II	0,65 0,2	16 let	SPgŠ

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace ZŠ	Učitelé 1. stupně	75%
Odborná kvalifikace ŠD	Vychovatelka	100%
Odborná kvalifikace MŠ	Učitelka MŠ	100%

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>
Jitka Příbáňová	školnice a kuchařka ZŠ
Šárka Bradová	účetní
Vladimíra Baumruková	školnice a kuchařka MŠ

4. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	6+1*	1	0

1* individuální vzdělávání

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	10	10	0	0	0	0
<i>II.</i>	5	5	0	0	0	0
<i>III.</i>	10	10	0	0	0	0
<i>IV.</i>	12	11	1	0	0	0
<i>V.</i>	9	7	2	0	0	0
<i>Celkem</i>	46	43	3	0	0	0

- *1 dívka individuální vzdělávání (4. ročník)

Přehled o chování

<i>Třída ZŠ</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napom.</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Jiná známka</i>
<i>I.</i>	10	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	5	0	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	10	0	0	0	0	0	0
<i>IV.</i>	11+1*	0	2	0	0	0	0
<i>V.</i>	9	0	2	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	45+1*	0	2	0	0	0	0

1* individuální vzdělávání

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených</i>
<i>I.</i>	550	55	0	0
<i>II.</i>	273	54,8	0	0
<i>III.</i>	666	65,1	0	0
<i>IV.</i>	631	52,6	0	0
<i>V.</i>	529	58,8	0	0
<i>Celkem</i>	2649	286,3	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druhy možné postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	-
Lehké mozkové postižení	2
Autismus	-
S vývojovými poruchami chování	3
S vývojovými poruchami učení	2

5.4 Analýza školního roku 2020/20221

5.4.1. Materiální oblast

Do MŠ byly nakoupeny:

-dřevěné autíčko na zahradu MŠ. Hry a učební pomůcky jako např.: dřevěné skládačky a společenské hry, Set aktivity, overbaly na TV. Doplnění knih do dětské knihovny.

Do ZŠ:

- skříň do třídy III. na uložení notebooků pro výuku informatiky
- vyvýšené záhony pro pracovní činnosti
- interaktivní tabule do třídy II. – s vizualizérem
- výukový materiál jako např. meteorologická stanice, scoop set sada, Flexistix XXL set, Čísla v pohybu 1-200, Moře emocí,

Doplnění dětské knihovny pro společnou četbu (Tajemná přilba, Hladový vydrýsek, Maminka je nej

Z finančních prostředků Obce – přelézací stěna na zahradě

I letos jsme se věnovali údržbě a rozvoji školního počítačového vybavení. Pro učitele jsme z MŠMT obdrželi 4 ks nových notebooků pro distanční výuku, přičemž dosluhující stolní počítače a staré notebooky jsou postupně odepisovány. Do všech notebooků byly zaplacený MS Office a v rámci zabezpečení multilicence antiviru.

Tyto práce pro naši školu objednáváme a zajišťuje pan Štumpf, který zodpovídá také za GDPR školy.

Modernizace tříd. Ve II. i v III. třídě bylo vyměněno osvětlení. Ve III. třídě nechán vyrobit nábytek pro uložení notebooků. Naše pozornost byla zaměřena i na další vylepšení nové školní zahrady a okolí -zakoupeny betonové lavice do prostoru k hale na venkovní učení a hry MŠ, na zahradu MŠ dřevěné kioskové auto. Pro výuku pracovních činností byly zakoupeny vyvýšené záhony. Trvalou pozornost jsme věnovali i údržbě školního areálu, zejména zeleným plochám

5.4.2 Organizační odlišnosti školního roku

Letošní školní rok byl opět poznamenán pandemií Covid 19 a došlo, tak jako v uplynulém školním roce, k uzavírání škol, v této době probíhalo vzdělávání formou distanční výuky- na dálku, žáci ZŠ využívali Google učebnu. Distanční vzdělávání probíhalo i pro předškoláky v MŠ formou zadávání úkolů a pozdravů prostřednictvím WhatsApp a mailových adres rodičů. Z důvodu Covid 19 žáci ani v letošním roce neabsolvovali plavecký výcvik.

Již od 14. října 2020 byla celá škola uzavřena z nařízení vlády na celý měsíc tj. až do 18. listopadu 2020. 18. listopadu se do školy vrátili pouze žáci 1., 2. a 3. ročníku, 4. a 5. ročník pokračoval dál v distančním vzdělávání. Až od 30. 11. jsme se opět sešli ve škole všichni (tzn. 1.-5. ročník), ale ne na dlouho. Od 4. ledna 2021 opět 4. a 5. ročník pokračoval v distanční výuce. V měsíci únoru byl výskyt covidového onemocnění ve vysoké míře i na Přesticku. 2 dny před jarními prázdninami, bylo ve dnech 25. a 26. 2. 2021 vyhlášeno ředitelské volno. A to se již objevil covid i v naší MŠ a ZŠ. Od 1. března 2021 pak byly opět školy uzavřeny plošně, z nařízení vlády a MŠMT. Toto uzavření trvalo do 12. dubna 2021, kdy jsme se opět všichni a rádi mohli vrátit do školy.

5.4.3. Personální oblast a výchovně vzdělávací oblast

V MŠ pracovala paní učitelka Alice Hřebcová, Jana Lišková a Bc. Pavla Hřebcová.

Školní družina měla 1,5 oddělení. S úvazkem 0,5 Jitka Jirsová a Jana Příbáňová.

Třídními učitelkami ZŠ byly: Mgr. Kristýna Regnerová ve třídě III., kde byli žáci 2. a 3. ročníku, s asistentkou pedagoga Jítkou Jirsovou. Mgr. Zuzka Frýbortová měla ve třídě I - 10 prvňáčků. Mgr. Silvie Kosnarová ve třídě II- nejstarší žáky - 4. a 5. ročník s asistentkou pedagoga Ivanou Brzicovou. Po konci distanční výuky 26. 4. 2021 se do školy nevrací Kristýna Regnerová, která odchází na mateřskou dovolenou a jako zástup za mateřské dovolené nastupuje Martina Kubičková- (více o ní v příloze výroční zprávy)

V MŠ i v ZŠ působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k dětem, k žákům, a jejich zákonným zástupcům. Paní učitelky dovedou diagnostikovat a motivovat k dalším činnostem.

Velkou změnou v pedagogické práci a úlohou bylo zvládat i období s distanční výukou, v době uzavření školy a také úzce spolupracovat s rodiči a žáky v této nepříjemné době, čehož se p. učitelky výborně zhostily, ale nejen ty. Velmi důležitou roli v době uzavření školy měly i naše p. asistentky, které byly v pravidelném kontaktu se žáky s podpůrnými opatřeními a následně s nimi prováděly i individuální konzultace.

V době uzavření školy byla přínosná práce i ostatních pedagogů (vychovatelek a asistentek pedagoga). Jednou z vizí naší školy je podpora žáků pro poznávání místního regionu. V období uzavření školy vypracovali naši pedagogové podklady pro vycházky a projektové dny týkající se našeho regionu. Jitka Jirsová se zaměřila na historii obce Libákovice, kdy zpracovala a přiblížila pověsti vázající se k tomuto místu, z nichž je většina spojena se stezkou Čertovo břemeno. Její práce obsahuje hry, tipy, nápady, kvízy, fotografie, mapky, které mohou naši učitele využít k interaktivním vycházkám do okolí. Jana Příbáňová se zaměřila na badatelskou vycházku pod názvem „Od zrníčka k housce s máslem“, která má za cíl přiblížit dětem, co je potřeba lidské práce a úkonů, než si k snídani nebo svačině namažou housku s máslem. V podkladech tohoto materiálu nalezneme postup vzniku másla, poznávání zemědělských strojů, výrobní technologie, kvízy, určování polních plodin podle obrázků, osmisměrky apod. Tato vycházka bude směřovat do polí, dále do zemědělského podniku Lukrena v Řenčích, k sýpce, taktéž k silu v Dolní Lukavici. Ivana Brzicová se zaměřila na putování po kapličkách, které jsou půvabnými klenoty malebné řenečské krajiny. Děti se z toho materiálu dozví, že zvoničky na kapličkách a kostelích vyzváněly nejen k obřadům, ale k časovým předělům dne (klekání), oznamovaly úmrtí, požáry, povodně, zvonilo se i proti bouřkovým mrakům. Přiložené fotografie kapliček z Hájů, Oseka, Knih, Vodokrt, Libákovice, Řeneč a Plevňova jsou doplněny textem se základními informacemi o nich a s nimi spojenými pověstmi. Moc děkuji svým kolegyním za kvalitně zpracované materiály, které jsou dobře metodicky zpracovány pro úroveň 1. stupně ZŠ a budou materiálem pro další roky. Jana Příbáňová také připravovala virtuální únikové hry a virtuální zápis do 1. třídy. Ve spolupráci s J. Jirsovou jsme připravili virtuální prohlídku a informace o MŠ na web školy k zápisu do MŠ, který se konal v květnu.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Oblasti vzdělávání zmíněné v § 2–8 vyhl. 317 máme v zásadě splněny. Okruh specializovaných činností jsme řešili zejména samostudiem a příležitostnou účastí na vybraných seminářích. Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhl.) letos dokončila vzdělávání Jitka Jirsová – (učitelství na MŠ a mimoškolní činnost). Připravujeme se na novou výuku informatiky a zařazování ICT do výuky. S novými metodami v práci, s různými metodami rozvoje robotiky, seznámila ostatní pedagogy Mgr. Kosnarová. Výrazně pokračovalo vzdělávání při práci s novými aplikacemi. Z důvodu pokračující pandemie probíhala větší část vzdělávacích akcí formou webinářů, tedy on-line. Výběr byl z větší části na volbě konkrétních pedagogů, ve výběru i letos převažovaly semináře z nabídky NIDV, MAS Aktivios. K dalšímu vzdělávání stále ve větším rozsahu využíváme různé vzdělávací portály, videonávody, apod.

6.1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Základní škola a školní družina :

pracovník	název akce
Mgr. Silvie Kosnarová	KCVJŠ- Matematika nás baví – 8.10.20 NIDV- Formativní hodnocení – 24.11.20 Pasparta – Hodnocení distanční výuky – 7.12.20 ČŠI – Evaluae školy v programu iINSPIS – 9.12.20 Portos Prachatice – Kyberšikana ve virtuálním světě – 9.12.20 ZČU Plzeň – Digitální gramotnost – 17.3.21
Jana Přibáňová	Portos Prachatice – Kyberšikana ve virtuálním světě – 9.12.20 Tereza – Eko škola 8.10.20
Jitka Jirsová	Zahájení studia na doplnění kvalifikace – SPgŠ NIDV – Didaktické hry v zájmovém vzdělávání- 23.6.2020 Nová škola - AMOS- soubor vzdělávacích materiálů-4.5., 7.5.20 CDV- Jak pracovat s metodikou DV pro ZŠ – 30.4.2020
Ing. Martina Kubíčková Ph.D. MBA	
Mgr. Kristýna Regnerová	MAS Aktivios – Zvládání emocí – 6.9.20 MAS Aktivios – Úžasné fyzikální pokusy 16.2.21
Mgr. Zuzana Frýbortová	PPP – PJ Setkání metodiků prevence – 25.11.21 NIDV– Změny ve výuce v ČJ na ZŠ – 26.11.20 NIDV- Práce s chybou ve výuce matematiky – 7.12.20 Portos Prachatice – Kyberšikana ve virtuálním světě – 9.12.20 MAS Aktivios- Jak zajistit zdravý rozvoj – 26.4.21
Bc. Pavla Hřebcová	NPI- Skupinová konzultace Aplikace zkušeností na malotřídní škole 19.8.- 9.září 2020 NPI – Strategické řízení a plánování MAS Aktivios 9.8.-14.8. 2021- Ředitelská akademie
Ivana Brzicová	

Mateřská škola:

Jana Lišková	
Bc. Pavla Hřebcová	-Společně k bezpečí – Sborovna – ředitel – předcházení – selhávání týmu 5.3.2021. -INFRA – Úpravy ŠVP – v rámci INSPIS (webinář) -
Alice Hřebcová	-INFRA s.r.o.: 28.5. a 31.5.2021 (8h) -Webinář: Polytechnická pregramotnost v MŠ- Životní vzdělávání, z.s. : 30.3.2021 Naplňování cílů EVVO v ročních obdobích

7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školní rok 2020/2021

7.1. Celoškolní projekty a zapojení do programů:

Šablony II-

Škola je zapojena a nadále čerpá finanční prostředky z projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009741“ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Z těchto šablon :

Mateřská škola

2.I/1 Školní asistent

2.I/12 Projektový den ve škole

2.I/13 Projektový den mimo školu

Komunitní setkávání

Využití ICT ve výuce v MŠ

Základní škola

2.II/1 Školní asistent

2.II/16 Využití ICT ve výuce v ZŠ

2.II/19 Projektový den ve škole

2.II/20 Projektový den mimo školu

Školní družina

2.V/10 Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK

2.III/1 Školní asistent ŠD

Pandemické období nám přineslo nutnost odložení finalizace projektu „Šablony II“, který chceme dokončit v odloženém termínu 30. 12. 2021, místo původního 30.6 2021.

Současně jsme však začali připravovat návazný projekt „Šablony III“, který jsme podali v květnu 2021 s plánem zahájení v září 2021. Z minulého projektu navazujeme na osvědčené šablony II a opět využijeme šablony k nákupu dalších notebooků pro ZŠ, realizaci projektových dnů mimo školu i projektové dny ve škole s odborníky a dále přidáváme šablony pro oblast doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Další dlouhodobé projekty a programy:

- Mléko do škol a ovoce do škol – ZŠ

- Cvičení se zvířátky - Celoroční aktivity pro předškolní děti – Sokol – MŠ

- Cestování se sluníčkem po Čechách – MŠ

- Recyklohraní - ŠD

Školní projekty :

Celoroční hra – Čtenářský žolík

Celoškolní hra – At žijí rytíři

Plánovali jsme jej realizovat v průběhu vyučování, ale nakonec byla ve větší míře přesunuta do distanční výuky. Pomyslnou nití tohoto projektu byl příběh Petra Sudy z Řeneč, který vyměnil svou rytířskou čest za loupežnické řemeslo. Cílem bylo přimět žáky k tomu, aby se stali správnými rytíři, a proto bylo úkolem Petra Sudy porazit. „Dokud jej však chrání kouzelné brnění, nemůže být přemožen a jeho poklad zůstane i nadále skrytý“. Části brnění žáci získávali za splněné úkoly, ve kterých mohl každý vyniknout a najít si to své. Za plnění školních povinností pak žáci sbírají diamanty, které mohli směnit za stříbrné mince. Ty už budou předzvěstí k pokladu Petra Sudy. Rytířská tematika nás provázela od začátku školního roku – při tvorbě třídních pravidel nám posloužily za vzor rytířské ctnosti. Rytíři a doba středověku se nám prolínali napříč všemi předměty, dokonce i hudební výchovou, naše hra má i svou hymnu. Díky celoroční hře se děti dozvěděly nejen hodně nového o rytířích a jejich době, ale především o našem regionu a přírodě. Zahájení celoroční hry proběhlo slavnostně 11. září v lese nad školou u Knižských skal, kde jsme s dovolením využili zbojnický tábor, který vznikl pro chytaný film „Zbojník“. Za tuto možnost velice děkujeme. Děti byly nadšené, najednou měla hra rozměr pravdivosti.

Cestování se sluníčkem – v MŠ. Celoročně děti do MŠ nosily (nebo rodiče zasílali) fotografie z výletů, které absolvovali společně s dětmi a s naším plyšovým sluníčkem. Během školního roku se na stěně v šatně plnila mapa České republiky

7.2. Třídní projekty a mimořádné akce: více informací o některých z těchto akcí a projektech se dočtete v příloze výroční zprávy.

Zahájení celoroční hry s celodenní vycházkou ke skalám - 1.5. ročník

Hračky dřívě a dnes 1.- 5. ročník

Finanční gramotnost 1.-5.- ročník

Bezpečný internet- 1.-3.ročník

Kyberšikana a sociální sítě – 4.a 5.ročník

Finanční gramotnost, aneb rozumíme penězům

Uklidme Česko 1.-5.- ročník

Veselé zoubky – 1. ročník

Den sportu a zdraví 1.- 3. ročník.

Mediální výchova a redaktor 1.-5. ročník

ZOO Plzeň – Cesta do Afriky- 1. -5. ročník

Tajuplný les – Depo Plzeň- 1.-5. ročník

Anglický týden – 4.-5.ročník

Badatelem na mapě v Evropě – 4. a 5.ročník

Řemeslo má zlaté dno 1.- 5. ročník - ve spolupráci s MAS Aktivios- finanční podpora

Celodenní výlet na Kozích a Hlubocké rybníky- 1. – 5. ročník

Jsme kamarádi – beseda s Mgr., Žižkou- 2. a 3. ročník- posilování vztahů v kolektivu

Klima třídy 4. a 5. ročník –Rozloučení s 5. třídou

Stezka osvobození Přestice- 4. a 5. ročník

Sportovní a přírodovědný král – 4 .a 5. ročník

Mushing- jízda ve spřežení – 1. ročník

Juniorfest – on-line kino – 2.-5. ročník

Divadelní představení Alfa Plzeň – on – line – 1. tř. a ŠD (Tři siláci, Detektiv Dudek ap)

Sběr plodů pro Plzeňskou ZOO - ŠD

Mezinárodní den včel - ŠD

Akce mateřské školy:

10.9. Projektový den mimo školu Bijadla Merklín- hrazeno ŠII

11.9. Projektový den Pošťák Pat - návštěva pošty- Š II

30.9. Návštěva knihovnice v MŠ – představení knihy Arazímové Z deníku kočička Ďapičky ve spolupráci s MAS Aktivios , vyhlášení VV soutěže

13.11. Projektový den – Den zdraví se zvířátky í- hrazeno Š II

23.11. Beseda s autorkou knihy Arazímové Z deníku kočička Ďapičky MAS Aktivios

24.11. Logopedický skrenink – MUDr. Michaela Pokorná – MAS Aktivios

25.11. Projektový den mimo školu – Cesta za Rusalkou – Chudenice – hrazeno Š II

26.11. Fotografování jednotlivců – zimní tematika fotografka Blovice

27.11. Vycházka ke krmelci – turistická vycházka

18.12. Vánoční nadílka

28.1. Finanční gramotnost, aneb rozumíme penězům

15. 2. + 18.2. AJ pro předškoláky, seznamování s AJ a s p. uč. 1.stupně Mgr Kosnarovou

16.2. Projektový den ve škole Mushing , jízda na sněhu ve spřežení – hrazeno Š II

1.6. Sportovní projektový den ve škole – hrazeno Š II

8.6. Projektový den mimo školu – ZOO Plzeň – Cesta do Afriky – hrazeno Š II

10.6. Fotografování třídy

13.6. Vystoupení dětí na vítání občanů – spolupráce s Obcí

16.6. Projektový den mimo školu – Cesta za světýlkem (Muzeum loutek- Broučci, Tajemný les Blik, blik, DEPO Plzeň) – hrazeno Š II

24.6. Komunitní setkání rodičů a přátel školy – odpolední pasování na školáky, vystoupení „ Pojďte s námi do cirkusu s vystoupení bublináře – Obří bubliny – hrazeno ŠII

Ve svém ročním plánu jsme měli tradičně zařazenu řadu kulturních aktivit, které nám koronavirová pandemie též z velké části zhatila. I když se učilo-li prezenčně, návštěva divadel, filmová a zábavná představení pro děti nebylo možné absolvovat. Obzvlášť nás mrzí, že poprvé po mnoha letech nemohla být uskutečněna školní vánoční akademie, která každoročně naplní sál kulturního domu spokojenými diváky a koncentrují se v ní téměř všechny naše zájmové aktivity. Stejný osud potkal i recitační soutěž, zpívání u vánočního stromu. Mrzí nás, že nemohl být realizováno velmi oblíbené bruslení na Klatovském stadionu a škola v přírodě s lyžováním. I v tomto složitém roce jsme se snažili průběžně informovat o proběhnuvších akcích na školním webu.

7.3 Účast žáků a dětí školy v soutěžích

Výtvarné soutěže:

MAS Aktivios	Ilustrace ke knize - Arazímová Z deníku kočička Ďapičky	MŠ
MAS Aktivios	Znáte svoje město / vesnici	MŠ
Pojišťovna VZP	Medvídek Vilda	ZŠ

Uklidme Česko	Výtvarná a literární prezentace	ZŠ
SDH	VV soutěž -Požární ochrana očima dětí – Brzica – 3. místo okres Brzica 1. místo kraj Ritter – 1. místo okres Kosnarová – 1. místo kraj (MŠ) Kosnarová – 1.místo okres (MŠ) Kosnar – 3. místo okres (MŠ)	ZŠ a MŠ
Seleziánské středisko	Namaluj svého anděla	ZŠ
KKC Přestice - Juniorfest	Podzimní drak	ŠD

Recitační soutěž :

7. 2.2019	Školní kolo v recitaci	Do okresního kola postupuje: Ritter
	Soutěž v recitaci – okresní kolo- proběhlo on - line	Postup do krajského kola Andrea Ritter

7.4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Problematika prevence je zakotvena také ve školním řádu. Východiskem tvorby našich dokumentů jsou metodické pokyny MŠMT. MPP je vypracován na základě konkrétní situace naší školy, s obecnými cíli jako např. osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, zvýšení informovanosti žáků o problematice rizikového chování, zvyšování odolnosti proti sociálně patologickým jevům, stmelování kolektivu dětí, výchova ke vzájemné pomoci, spolupráci a prevence šikany. Prostřednictvím MPP byla rozvíjena aktivita žáků, jejich sociální a komunikační dovednosti, je jim ukázána cesta ke zdravému životnímu styl a jsou vedeni k empatii. Cílem je též spolupráce s rodiči a odborníky z různých oblastí.

Všechny akce školy jsou většinou řešeny jako jeho součást, neboť se snažíme o zdravé prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Nejvýznamnější akcí bylo PORTOS kyberšikana a bezpečný internet. Žáci v tomto školním roce byli většinu školního roku sociálně izolovaní a nestýkali se se svými vrstevníky, proto jejich převážná komunikace probíhala prostřednictvím sociálních sítí. Z tohoto důvodu jsme se zaměřili na oblast bezpečného internetu.

Po návratu do školy bylo ve dvou třídách společné sezení a konzultace s Mgr. Žižkou, pracovníkem Pedagogicko- psychologické poradny Plzeň – jih, kdy s ním žáci diskutovat a řešili klima třídy pod názvy: Jsme kamarádi (ve 2. a 3. ročníku) a Loučíme se s kamarády- přechod žáků na 2. stupeň ZŠ (ve třídě 4. a 5. ročníku).

7. 5. Mimoškolní aktivity žáků a dětí naší školy

Mimoškolní činnost školní družiny a zájmové kroužky tvoří nedílnou součást našeho výchovně vzdělávacího procesu. Brzy po zahájení školního roku byla jejich činnost, zejména kroužků flétníček, sportovec a tanečního kroužku, z důvodů protiepidemických opatření přerušena. I přes složitosti při znovuotevření školy se nám podařilo udržet chod družiny pro nejmladší žáky 1. -3. ročník. Zvládli jsme i systém odvodů žáků na obědy a do školní družiny. Bez problémů proběhlo i testování žáků. Pevně věříme, že si v následných letech zájmovou činnost vynahradíme, tím spíše, že máme možnost využívat novou sportovní halu a nové prostory pro realizaci. Škola i Obec se budou snažit dětské aktivity po všech stránkách maximálně podpořit.

Na škole fungoval, pokud to mimořádná opatření dovolovaly, nepovinný předmět angličtiny pro 1. ročník.

7.6. Další události a akce

- Třídní schůzky v MŠ se z důvodu „covidových“ neuskutečnily, probíhaly osobní konzultace s rodiči a předávání informací prostřednictvím e- mailem.
- Triády v ZŠ- informační schůzky a konzultace – probíhaly on – line a telefonicky žák, učitel, rodič –v druhý týden v měsíci lednu 2021
- Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ a zápis do MŠ byl prováděn bez přítomnosti dětí ve škole.

8. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/21 nebyla ve škole provedena kontrola

9. Základní údaje o hospodaření základní školy za kalendářní rok 2020

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020.

a) Příjmy:	Částka
1. celkové příjmy	7 315 665,79
2. poplatky od zákonných zástupců	56 526,00
3. ostatní příjmy	7 259 139,79
b) Výdaje:	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem	7 280 396,94
- náklady na platy pracovníků školy	4 574 978,00
- ostatní osobní náklady	83 255,00
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 513 472,00
- výdaje na učebnice učební texty a pomůcky	206 231,60
- stipendia	0
- ostatní provozní náklady	902 460,34
- hospodářský výsledek	35 268,95

10. Poskytování informací za rok 2020 v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet písemných žádostí o informace: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí, nebo o neposkytnutí informace: 0

c) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: v průběhu roku 2020 poskytla ředitelka a pracovníci školy řadu ústních, telefonických či emailových informací běžného charakteru, které nepodléhaly žádnému stupni utajení. Tyto informace byly poskytnuty bezplatně.

11. Závěr a vyhodnocení

Naším každoročním cílem je naplňování Školních vzdělávacích programů jak v MŠ, tak ve všech ročních ZŠ. V současné době zjišťujeme, že je potřeba drobných úprav, tak aby za stávajících podmínek (dlouhotrvající pandemie) byla možnost jejich naplnění. Součástí plnění Školních vzdělávacích programů je rozpracování učiva jednotlivých předmětů do tematických plánů a v MŠ do tematických bloků. Na začátku uplynulého školního roku (srpen, září) byly prodiskutovány úpravy plánů z důvodu pandemie.

Do ročního plánu školy jsme připravovali bohatou projektovou činnost, zejména s možností čerpat finanční prostředky na tyto projekty ze Šablon II. Tuto možnost jsme však z pandemických důvodů bohužel museli během roku omezovat.

Když v březnu 2020 minulého šk.roku začala první protiepidemická opatření, všichni jsme doufali, že se do začátku školního roku 2020/21 se situace postupně vrátí k normálu a školní docházka pojede v prezenční formě. Opak byl však pravdou. Od října 2020 byla protiepidemická opatření v různých modifikacích téměř celý školní rok.

Od jara 2020 jsme měli ve formě Google učebny a webových stránek školy velmi dobře nastaven systém distanční „Domácí výuky“, kam byly žákům (po třídách i po jednotlivých předmětech) vkládány týdenní úkoly, rozčleněné speciálním rozvrhem do výukových hodin. Navázali jsme na stávající adresář žáků z jara 2020 a nastavily nové účty pro prvňáčky. Jednotnou platformu, která byla páteřním komunikačním kanálem mezi učiteli, žáky a rodiči byla Google učebna. Zpětná vazba byla aplikována krom Google učebny také řadou dostupných komunikačních kanálů – e-mail, telefon, Whatsapp. Podpůrnou roli při výuce hrály i vzdělávací weby, na něž mohly paní učitelky při své práci odkazovat a aktivní žáci zde hledat zajímavé informace nebo názorná videa, bezprostředně se vážící k probírané látce.

Pochvalu zaslouží nejen paní učitelky a naše asistentky, ale velká práce byla odvedena ve všech rodinách. Připojení do systému byli všichni žáci. Pro některé to byla hračka, ale mnohde to jistě stálo nemálo nervů. Ačkoli se vyskytly dílčí výhrady a průběh on-line hodin měl řadu rušivých efektů^③ např: že práce žáků mohla být soustředěnější, aktivita vyšší, trpělivost rodičů leckdy docházela apod.) Když si však odmyslíme všechny tyto, občas i malichernosti, dojdeme k jednoznačnému závěru: „Kdo z nás by si ještě před rokem a půl pomyslel, že se my všichni – žáci, učitelé i rodiče, budeme zcela bez problémů a pravidelností setkávat on-line na síti a řešit spolu standardní výuku, projekty či další školní záležitosti?!“ K tomu zbývá jen dodat: „klobouk dolů“ a velké poděkování všem!

Distanční výuku jsme úspěšně zvládali, obecným konstatováním je, že běžnou prezenční výuku plnohodnotně nahradit nemůže. Mnohým se již začalo stýskat po škole, jako takové a po p. učitelkách. Ušli jsme další kus cesty vpřed, ale stejně všichni sníme o tom, jaké to bylo bezva bez Covidu.

Řízení školy. Změny probíhaly i v kontrolní činnosti. Bylo nutné reflektovat velkou míru distanční výuky. Paní učitelky periodicky informovaly o výsledcích a případných nedostacích dálkového vzdělávání, a to jak v obecné podobě, tak i o konkrétních problémech jednotlivých žáků. Jako ředitelka školy jsem průběžně sledovala proces distanční výuky a na společných poradách paní učitelky hodnotily její průběh. Každodenní komunikace byla částečně nahrazena distanční formou, a to v podobě elektronické pošty a dle potřeby online schůzkami v platformě Teams, Google učebna. Hospitační činnosti ve své prezenční podobě byla letos z pandemických důvodů minimalizována a nahrazena dílčí účastí Mgr. S. Kosnarové a Mgr. Frýbortové na distančních výukových hodinách v platformě Google učebna a následně hodnocena a diskutována s pedagogy včetně úspěchů a nástrahách distanční výuky vůbec.

Přehled svého dalšího vzdělávání a osobnostní rozvoj si pedagogové vedou ve svých hodnotících portfoliích. S jednotlivými zaměstnanci byl 2* ročně prováděn motivační rozhovor, na jehož základě přiznány odměny.

Provozní porady a pedagogické rady probíhaly povětšinou ve standardní prezenční podobě, řada informací byla posílána elektronicky. Důležité dokumenty byly dle zvyklostí v kanceláři školy. Řada kontrolních aktivit byla vyhodnocena interně s jednotlivými pracovníky. Vzhledem ke vhodnému nastavení dálkové komunikace (MŠ, ŠJ, ŠD, ZŠ) nebylo ani v pandemických dobách nutné příliš měnit styl řízení, přičemž byla i nadále zachována velká míra osobního kontaktu ředitelky se zaměstnanci. Část úkolů byla dále nastavena a naplňována v podobě celoročních delegovaných pravomocí stanovených ročním plánem. Hodnotící výstupy byly většinou projednávány na informačních týdenních pedagogických radách, některé výstupy mají písemnou podobu.

Vzájemné vztahy a klima školy. Z hlediska vzdělávání jsme prošli mimořádně těžkým obdobím, kdy izolace dětí a jejich odloučení od třídních kolektivů nebylo pro některé z nich jednoduché, nejen v oblasti výukové, ale zejména ve vztahové a pohybové. I na tomto těžkém období lze však najít nějaké dílčí klady. Je to vyšší míra samostatnosti dětí, posun ve zvládání systému dálkového vzdělávání a u některých snad i dospělejší pohled na svět. I my učitelky jsme zaznamenaly ve své práci, v nově nastolených podmínkách určitá pozitiva. V distanční výuce byly paní učitelky doslova „hození do vody“ a plavat se naučily velmi rychle. Zřetelná byla i sounáležitost a vzájemná pomoc. Vztahy mezi učiteli, rodiči a žáky prošly, v době pandemie, novými situacemi a v řadě případů je stmelila. Byla zaznamenána řada dílčích problémových situací, nikdy však neměly závažnější charakter. Spíše jsme pozorovali jisté vykojení některých žáků, když jim byl narušen standardní školní režim a omezeny školní vazby. O upevňování vztahů v třídních kolektivech jsme se nadále snažili též formou interaktivních preventivních programů s Mgr. Žižkou z Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň –jih, se kterým bylo řešeno klima tříd s přímou interakcí se žákovskými kolektivy. V době pandemie měly na vzájemných vztazích žáků zásadní roli sociální sítě, z tohoto důvodu jsme formou projektových dnů, které proběhly ve 2 třídách. Pro školu a pro rodiče je před námi cíl sledovat a mít přehled, kde se jejich děti na internetu pohybují a s kým komunikují. Pedagogové mohou v této oblasti pomoci zejména za předpokladu upřímné a otevřené spolupráce rodičů i samotných žáků.

K informovanosti rodičovské veřejnosti o dění ve škole sloužil především školní web, kde jsou umístěny základní informace o organizaci školního roku, třídních schůzkách, plánovaných akcích a fotografie o těch akcích, které již byly realizovány. Informace byly také rodičům vyvěšovány na vývěsce u školy a šatně MŠ.

Vzhledem k dlouhotrvající distanční výuce bylo stále obtížnější adekvátně informovat rodiče o průběžném prospěchu žáků a dílčích hodnoceních jejich práce. Nemohly být realizovány společné třídní schůzky, někdy ani konzultace. Kontakty s rodiči byly nahrazeny různými on-line konzultacemi, zvýšenou e-mailovou korespondencí, popř. individuálními návštěvami rodičů asistentkami pedagoga.

V oblasti výchovného poradenství jsme letos, neřešili žádné výchovné či vzdělávací problémy, které by překročily rámec běžné agendy. V běžných třídách jsme letos integrovalo 5 žáků s různými stupni podpůrných opatření. 3 žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu schváleného Pedagogicko-psychologickou poradnou, nebo SPC. Na konci školního roku byl zaveden nový systém pedagogické intervence, zajišťovaný pro žáky s podpůrným opatřením jednotlivými učiteli.

Žáka s mimořádnou mírou talentu potvrzenou odborným pracovištěm ve škole ani letos nemáme. Těm obecně nadaným umožňujeme další rozvoj nabízením účasti v různých olympiádách, soutěžích, realizovat se mohou v zájmových kroužcích, či k tomu dostávají podporu pedagogů.

V propagaci činnosti školy dále pokračujeme na stránkách „Zpravodaje“. Garantem příspěvků je ředitelka školy, avšak řada zajímavých článků je od jednotlivých pedagogů a žáků. Letos jsme se snažili o novou formu informací pod názvem Okénko do školy a školky.

Byla schválena Školskou radou dne: 6.10. 2021

Zpracovala : Bc. Pavla Hřebcová ředitelka ZŠ a MŠ Řenče

Pavla Hřebcová

Základní škola a mateřská škola Řenče,
okres Pízeň-jih, ②
příspěvková organizace
334 01 Řenče 44
IČO: 60611910

